

KAPITTEL 10

Møte med foreldre som bruker oppdragervold – erfaringer fra arbeid med minoritetsfamilier

Judith van der Weele , Nadia Ansar og Yalila Castro

Silje er 13 år gammel når hun forteller på skolen at hun har blitt slått av sine foreldre. Helsesøster ringer barnevernet for å melde sin bekymring. Ved ett tilfelle skal Silje ha sagt til kontaktlærer at mor har kalt henne hore, slått henne i ansiktet med flat hånd og dratt henne i håret fordi hun kler seg utfordrende. I møte med barnevernet trekker Nina tilbake alt hun har sagt på skolen og avfeier ethvert forsøk på hjelp. På spørsmål om hvorfor hun tidligere sa at hun ble slått hjemme, svarer hun at det var et forsøk på å hevne seg på foreldrene, som hun opplevde som altfor strenge.

Fatima er 13 år gammel når hun forteller på skolen at hun har blitt slått av sine foreldre. Helsesøster ringer barnevernet for å melde sin bekymring. Ved ett tilfelle skal Fatima ha sagt til kontaktlærer at mor har kalt henne hore, slått henne i ansiktet med flat hånd og dratt henne i håret fordi kler seg utfordrende. I møte med barnevernet trekker Fatima tilbake alt hun har sagt på skolen og avfeier ethvert forsøk på hjelp. Til spørsmål om hvorfor hun tidligere sa at hun ble slått hjemme, svarer hun at det var et forsøk på å hevne seg på foreldrene, som hun opplevde som altfor strenge.

Hvorfor et kapittel om oppdragervold ...

Alvorliggjøre vold brukt i oppdragerøyemed.

- Bruk av fysisk og psykisk avstraffelse i oppdragelsen er vold mot barn.

Gi en forståelse av oppdragervold som fenomen.

Belyse utfordringer og hjelpestrategier i møte med minoritetsfamilier.

- Erfaringer med kultur/minoritets sensitive tilnærminger i møte med foreldre som bruker vold i oppdragesøyemed.

- Hvordan skape dialog fokusert på endring og gode samtaler om ikke voldelige alternativer.

Hva er oppdragervold ?

- *Corporal punishment is the use of physical force with the intention of causing a child to experience pain but not injury for the purpose of correction or control of the child's behaviour (Straus 1994)*
- Instrumentell : kontrollert, planlagt.
- Ikke intensjon om å skade.

Vold i oppdragerøyemed

Fysisk avstraffelse

Slag, klaps, ris med hånd eller gjenstand , riste, sparke, lugge, tvinge barnet til å sitte i ukomfortable stillinger.

Psykisk avstraffelse

Ikke-fysiske avstraffelser som er grusomme eller nedverdiggende og ydmykende.

Gjøre barnet til syndebukk. True, skremme eller latterliggjøre

Trusler om straff, om å bli forlatt, skade. Påføring av skam, psykisk manipulasjon, tilbaketrekking av omsorg , utstøtelse

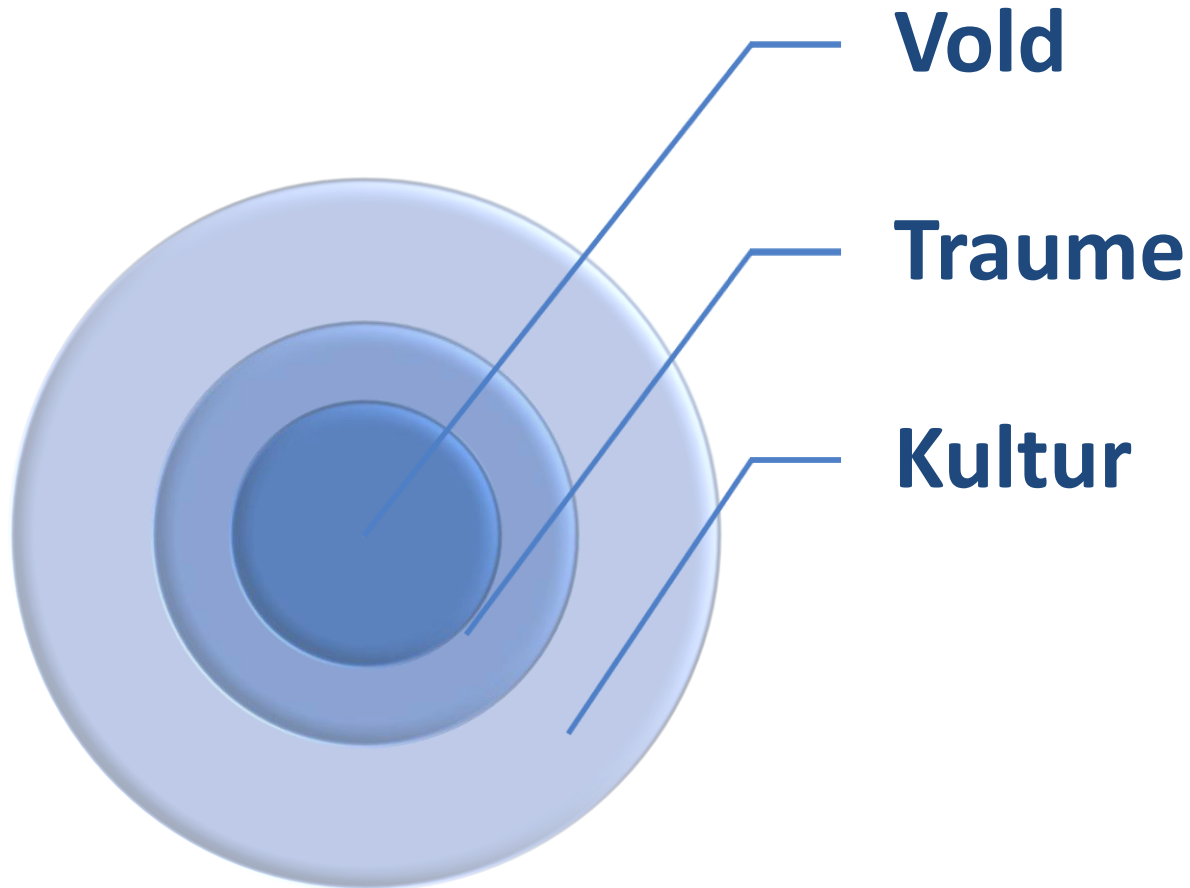
Hensikten

- ✓ Korrigere adferd.
- ✓ Få barnet til å slutte å gjøre det har lyst til.
- ✓ Innordne seg fellesskapets normer

Ikke uproblematisk skillelinje mellom oppdragervold og barnemishandling....

- Ikke fravær av negative emosjoner
- Lett ut av kontroll; slår hardere enn man trodde. Foreligger alltid risiko for skade
- Fysisk avstraffelse virker ikke. Setter i gang en vond spiral; foreldrene bruker kraftigere midler og oftere.
- Øker sannsynligheten for mer negative samspill
- Ofte spontan, ukontrollert og styrt av sterke følelser som sinne og aggresjon. Foreldre bagatelliserer
- Barnet blir skremt. Den biologiske frykt- responsen er umiddelbar. Volden er skadelig uavhengig kultur og geografi.

Kartlegging og vurderinger av oppdragervold alvorlighetsgrad i en kulturell kontekst



Samtaler med foreldre som bruker oppdragervold

Vektlegge de gode oppdrager - intensjonene hos foreldrene.

- ✓ *"Når du tar ansvar med stor autoritet"*
- ✓ *"Når du bruker streng disiplin"*

Utvikle evne til sensitivitet på foreldrenes mål med oppdragelsen

- ✓ *Sammen definere betydningen av respekt , frykt og makt.*
- "Man får lydighet, men får man respekt ?"*

Kultursensitive pedagogiske intervensjoner om skadevirkninger av vold

- ✓ *" Barn som er redde kan ikke lære "*
- ✓ *"Frykt er skadelig for barn. – det skader deres hjerne"*

Gi foreldrene alternativer

- ✓ *"Vis med din oppførsel hvordan barnet skal oppføre seg . Barnet lærer mest av hva du gjør . Du er barnets viktigste rollemodell."*